

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање, Вишеструка ометеност, Логопедија)				
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије – студије првог степена				
<b>Назив предмета:</b> <b>Модели и системи специјалне едукације и рехабилитације (Сер.мсер.1.1.)</b>				
<b>Наставник:</b> Славковић З. Санела				
<b>Статус предмета:</b> обавезни				
<b>Број ЕСПБ:</b> 7				
<b>Услов:</b> -				
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је упознати студенте са моделима и системима васпитања и образовања, здравствене и социјалне заштите деце са сметњама у развоју и одраслих особа са инвалидитетом.				
<b>Исход предмета</b> Стицање знања о моделима и системима: здравствене заштите, васпитања, образовања и социјалне заштите деце са сметњама у развоју и особа са инвалидитетом. Препознавање облика ометености, инвалидности и логопатије; Препознавање модела и система специјалне рехабилитације, едукације и социјалне заштите деце са сметњама у развоју и особа са инвалидитетом.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Специјална рехабилитација и едукација - појам, циљ и задаци; Специјална рехабилитација и едукација -теоријске основе; Деца са сметњама у развоју; Особе са инвалидитетом; Особе са поремећајем у говору и гласу; Значај хабилитације урођених стања; Значај рехабилитације стечених стања; Значај образовања деце са сметњама у развоју; Модели и системи специјалне рехабилитације и едукације - Историјски приступ; Деца са сметњама у развоју и особе са инвалидитетом у систему здравствене заштите; Деца са сметњама у развоју и особе са инвалидитетом у систему социјалне заштите; Деца са сметњама у развоју и особе са инвалидитетом у систему образовања; Професионална рехабилитација и запошљавање особа са инвалидитетом; Права особа са инвалидитетом; Интеграција - Инклузија.				
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Разматрање појма, циља и задатака специјалне рехабилитације и едукације; Разматрање теоријских основа специјалне рехабилитације и едукације; Анализа појавних облика ометености у развоју; Анализа појавних облика инвалидности; Анализа појавних облика поремећаја говора и гласа; Анализа аспеката хабилитација урођених стања; Анализа аспеката рехабилитације стечених стања; Посета установама за образовање деце са сметњама у развоју; Проспективна анализа специјалне рехабилитације и едукације; Посета установама здравствене заштите и сагледавање положаја деце са сметњама у развоју и особа са инвалидитетом у систему здравствене заштите; Посета установама социјалне заштите и сагледавање положаја деце са смењама у развоју и особа са инвалидитетом у систему социјалне заштите; Посета установама за образовање и сагледавање положаја деце са сметњама у развоју и особа са инвалидитетом у систему образовања; Посета установама професионалне рехабилитације и радног оспособљавања и запошљавања особа са инвалидитетом; Анализа закона који третирају права особа са инвалидитетом; Посета инклузивној школи.				
<b>Литература</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Недовић Г, Одовић Г, Рапаић Д. Развој социјалних вештина код особа са сметњама у развоју, Друштво дефектолога Србије, Београд, 2012.</li> <li>Рапаић Д., Славнић С., Недовић Г, Вељић Ч. Европски модели образовања ученика са ометеношћу. Београдска дефектолошка школа 2004;1:177-194.</li> <li>Рапаић Д, Недовић Г, Илић С, Стојковић И. У: У сусрет инклузији-дилеме у теорији и пракси, Законски оквир и инклузивна пракса. Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Издавачки Центар 2008:9-25.</li> <li>Одовић Г, Рапаић Д, Недовић Г. У: У сусрет инклузији-дилеме у теорији и пракси, Развијеност социјалних вештина особа са инвалидитетом значајних за интеграцију на радном месту; Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Издавачки Центар 2008:525-534.</li> <li>Рапаић Д. (Теоријска и практична разматрања специјалне едукације и рехабилитације. Фаспер (ИЦФ), Београд 2016.</li> </ol>				
<b>Број часова активне наставе</b>				Остале часове
Предавања: 45	Вежбе: 60	Други облици наставе: -	Студијски истраживачки рад: -	-
<b>Методе извођења наставе</b> Интерактивна настава; Power Point презентације; Приказ филмова из праксе				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	письмени испит		50
практична настава	10	усмени испит		-
колоквијум-и	-	.....		
семинар-и	30			